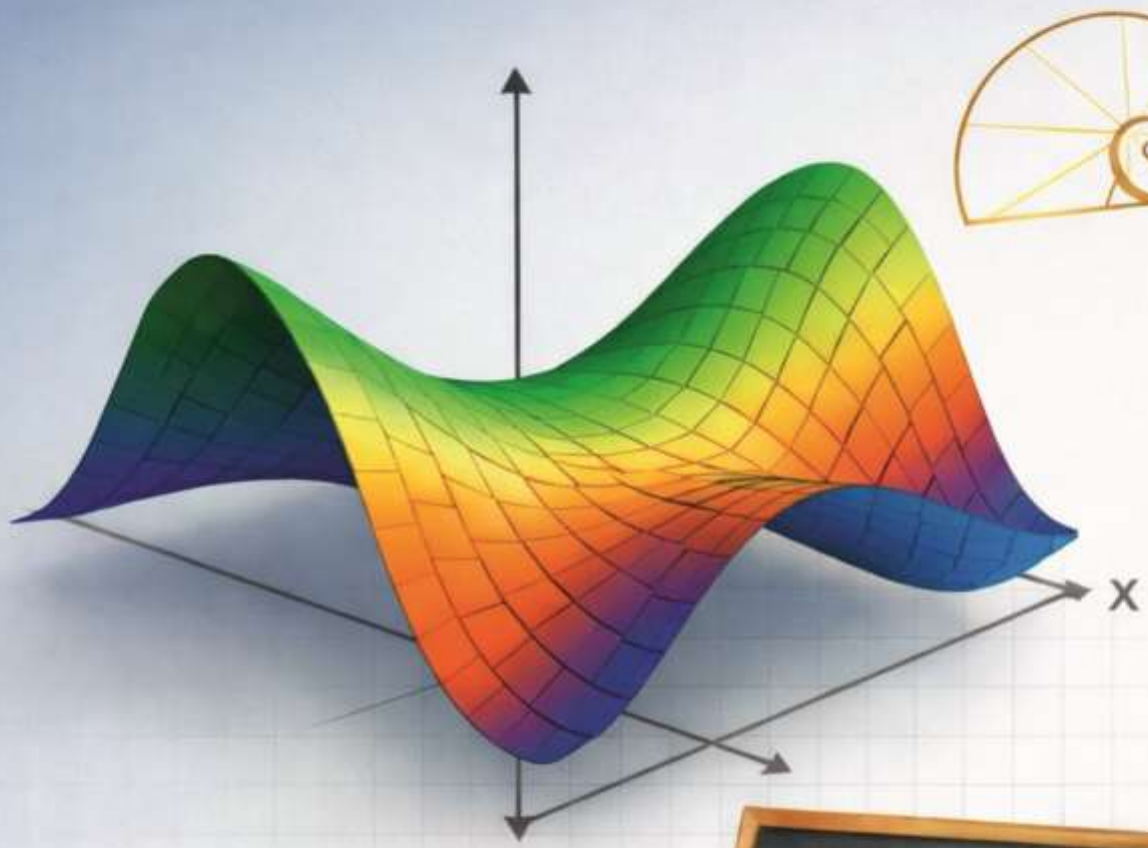
خبرنامه خانه‌های ریاضیات ایران

شماره ۳۰ – پاییز ۱۴۰۴

شورای خانه‌های ریاضیات ایران





خبرنامه خانه های ریاضیات ایران

صاحب امتیاز:

شورای خانه های ریاضیات ایران

مدیر مسئول: رئیس شورای خانه های ریاضیات ایران ، قربانعلی نصیری بروجنی

سردبیر: مدیرخانه ریاضیات یزد ،

علی اکبر ناطقی

طراحی و تایپ: علیرضا کوکب

ویراستار: رمضان زارع گاریزی

نشانی: شورای خانه های ریاضیات ایران

قربانعلی نصیری ۰۹۱۳۳۸۳۷۱۷۳

علی اکبر ناطقی ۰۹۹۴۴۶۷۶۰۸۸

پست الکترونیکی:

aanateghi۴۲@gmail.com

فهرست

سخن سردبیر **علی اکبر ناطقی**

یادی از یاری و همکاری قدیمی دکتر علی دانایی **جعفر زعفرانی**

خلاصه ای از زندگینامه دکتر اسماعیل بابلیان **خانه ریاضیات یزد**

مصاحبه با آقای دکتربابلیان

دیدار و تکریم سرآمدان علم ریاضی **خانه ریاضیات خمین**

چرا دهه اول آبان ماه، دهه ریاضیات نامیده شده است؟

خانه ریاضیات نجف آباد

کارگاه های آموزشی **خانه ریاضیات ملکان**

بازی‌وارسازی آموزشی مبتنی بر فرهنگ ایرانی **مجید میرزاوزیری**

گزارش برگزاری همایش"بهار ریاضیات" **خانه ریاضیات شیراز**

باغ ریاضیات شیراز **گزارش جلسه با شهردارشیراز**

گزارش برگزاری وبینارهای تحلیل سؤالات کنکور **خانه ریاضیات شیراز**

گزارش عملکرد خانه ریاضیات یزد در دهه ریاضیات و شب علم دانشگاه یزد **خانه ریاضیات یزد**

چهاردهمین سال برگزاری روز خوارزمی **خانه ریاضیات اصفهان**

جلسات هم اندیشی وبررسی کتاب های ریاضی ابتدایی

خانه ریاضیات اصفهان

گزارش برگزاری نمایشگاه بازی‌های علمی به مناسبت هفته ترویج علم

خانه ریاضیات اصفهان

مصاحبه خبرنگار صدا و سیما (شبکه آفتاب) باپروفسور امیدعلی شهنی کرم زاده **خانه ریاضیات خمین**

گزارش دهمین همایش استانی آموزش ریاضی و بیست و نهمین گردهمایی عمومی سازی ریاضیات **خانه ریاضیات خمین**

سخن سردبیر

علی اکبر ناطقی

رسول اکرم(ص)

دانشمندان دو دسته‌اند،دانشمندی که علم خود را به کار بسته و رستگار است

و دانشمندی که علمش را کنار گذاشته و هلاک شده است

ریاضیات زبانی جهانی برای اندیشیدن است و انسان را برای کشف نظام هستی فرا می خواند

در این شماره کوشیده ایم ترکیبی متوازن از مطالب آموزشی و معرفی اساتید برجسته و بیان نظرات آنها را داشته باشیم و همچنین ، خبرهای بیشتری از فعالیت‌های خانه‌های ریاضیات را پوشش دهیم و بار دیگر از همه خانه‌ها می‌خواهیم با ارسال مقالات، دیدگاه‌ها، پیشنهادها، تجربه‌های کلاسی خود و فعالیت‌های انجام شده، مارا در غنای هرچه بیشتر خبرنامه‌های بعدی یاری کنید زیرا رشد آموزش ریاضی در گرو گفتگوی حرفه ای و مشارکت فعال همه می‌باشد.



یادی از یاری و همکاری قدیمی دکتر علی دانایی

جعفر زعفرانی*



دوستی من با دکتر دانایی از سال ۱۳۴۵ زمانی که ایشان دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی ومن دانشجوی سال اول در دانشگاه تهران بودم آغاز شد .بعدها ایشان کارشناسی ارشد نقشه برداری را در سازمان نقشه برداری ادامه دادند . بنابراین ابتدا در سازمان آب تهران و سپس در ذوب آهن اصفهان به خدمت مشغول شدند و چند سالی رابطهٔ من با ایشان تقریبا قطع شد . وقتی در سال ۱۳۵۵ پس از پایان تحصیلات از خارج بازگشتم، متوجه شدم که ایشان و مرحوم دکتر محسن نقشینه ارجمند با یک سال فاصله به گروه ریاضی دانشگاه اصفهان پیوسته اند .شوربختانه به دلیل رفتن ایشان برای ادامه تحصیل بین ما جدایی افتاد .در سال ۱۳۵۸ دکتر دانایی پس از اخذ دکتری در رشته آنالیز عددی که واقعا مورد نیاز گروه ریاصی دانشگاه اصفهان بود از انگلستان بازگشتند .از آن زمان به بعد تا هفته گذشته که پر کشید و رفت به نحوی با هم رفیق شفیق، یار و همکار بودیم.

دو دوست قدر شناسند عهد صحبت را که مدتی ببریدند و باز پیوستند (سعدی)

دکتر دانایی از همان زمان، فعالیت های اساسی را در دانشگاه اصفهان شروع نمودند، از آن جمله، می توان به مدیریت گروه ریاضی کاربردی، مدیر مرکز اطلاع رسانی دانشگاه، ایجاد گروه کامپیوتر دانشگاه و همکاری در ایجاد رشته مهندسی نقشه برداری اشاره نمود. برخوردهای بسیار محبت انگیز ایشان با دانشجویان و کارکنان دانشگاه زبانزد خاص و عام بود.علاقه زیاد ایشان به گسترش ریاضی در دانشگاه و بالطبع در کشور، ایشان را به سمت فعالیت در انجمن ریاضی کشور، خانه ریاضیات اصفهان، تدریس در دوره های بازآموزی دبیران سوق داد. عضویت در شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران، سردبیری مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی، عضویت در هیات امنا جایزه ریاضی کرمانی، و همکاری با مرکز محاسبات دانشگاه اصفهان در مشارکت در تدوین کامپیوتری واژه نامه انجمن ریاضی ایران با کمیته واژه گزینی انجمن از جمله دیگر فعالیت های ارزنده این استاد است. با روند افزایش تعداد داوطلبان به تحصیلات دانشگاهی، ایشان به اتفاق تعدادی از همکاران دانشگاه اصفهان به منظور جوابگویی به این نیاز جامعه اقدام به تاسیس موسسه آموزش عالی شیخ بهایی نمودند که پس از چند سال از مدیریت موفق ایشان، موسسه به دانشگاه ارتقا یافت. از دیگر فعالیت های ایشان، بنیانگذاری اتحادیه دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی غیردولتی است.

دکتر دانایی استادی فرهیخته، الگویی در اخلاق و انسانیت، مدیری حرفه ای و متعهد واقعی، پیشکسوت جامعه ریاضی کشور، عضو هیات موسس دانشگاه شیخ بهایی و عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان بود.

روحت شاد و یادت جاودان باد

*دانشگاه اصفهان و دانشگاه شیخ بهایی

خلاصه ای از زندگینامه دکتر اسماعیل بابلیان

خانه ریاضیات یزد

با نهایت افتخار و مسرت به استحضار جامعه فرهیخته ریاضی کشور می رساند که جناب آقای دکتر بابلیان عضو هیئت علمی بازنشسته و استاد برجسته دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه خوارزمی، براساس جدیدترین ارزیابی پایگاه معتبر شاخص‌های اساسی علم (Esi) در زمره پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر جهان قرار گرفته اند.

شایان ذکر است پایگاه Esi با تحلیل استنادهای ثبت شده در پایگاه " وب آوسا ینس(Wos) "طی یک دوره ده ساله، پژوهشگران برتر هر حوزه را با معیارهای دقیق بین المللی شناسایی می کند.

این افتخار بزرگ را صمیمانه به ایشان تبریک و تهنیت عرض نموده و سلامتی و توفیقات روزافزون و تداوم درخشش علمی ایشان را در عرصه ی ملی و بین المللی از درگاه ایزد منان خواستاریم.

دکتر اسماعیل بابلیان پژوهشگر و استاد ریاضی کاربردی و آنالیز عددی در سال ۱۳۲۵ در اصفهان دیده به جهان گشود ایشان درحال حاضر عضو هیات علمی گروه علوم کامپیوتر دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه خوارزمی هستند. آقای دکتر در سال ۱۳۴۴ دیپلم خود را در رشته ریاضی از دبیرستان ادب اصفهان گرفتند کارشناسی و کارشناسی ارشد ریاضی را زیر نظر پروفسور غلامحسین مصاحب در دانشگاه تربیت معلم تهران گذراندند و مدارج علمی را در سال های ۱۳۴۹ و ۱۳۵۱ از آن دانشگاه اخذ نمودند سپس به انگلستان عزیمت کرده و در سال ۱۳۵۹ موفق به اخذ درجه دکتری در رشته ریاضی از دانشگاه لیورپول شدند.
دکتر همچنین در سال ۱۳۵۶ در رشته آنالیز عددی و محاسبات الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد از دانشگاه لیورپول انگلستان فارغ التحصیل شدند.
آقای دکتر در سال ۱۳۴۷ دبیر دبیرستان‌های خمین و در سال ۱۳۵۱ استادیار دانشگاه تربیت معلم تهران بودند استاد در سال ۱۳۶۸ به **رتبه‌ی دانشیاری** و در سال ۱۳۷۷ به **رتبه‌ی استادی** ارتقاء یافتند و در سال ۱۳۸۳ **استاد نمونه‌ی** کشور شدند.

بخشی از فعالیت ها و مسئولیت های دکتر به شرح زیر می باشد.

- ✓ عضو شورای ریاضی دفتر تالیف و برنامه ریزی کتب درسی آموزش و پرورش به مدت ۲۰ سال (۱۳۷۹-۱۳۵۹) و تالیف کتب ریاضی ابتدایی و دبیرستان
- ✓ عضویت در شورای برنامه ریزی علمی ستاد انقلاب فرهنگی (۸۰-۶۸)
- ✓ عضویت در هیات تحریریه مجله رشد آموزش ریاضی
- ✓ عضویت در کمیته المپیاد انفورماتیک آموزش وپرورش (۱۳۷۷-۱۳۷۱)
- ✓ عضویت در کمیته علمی المپیاد ریاضی دانشجویی
- ✓ عضویت در شورای خانه های ریاضیات ایران
- ✓ عضویت درشورای اجرایی انجمن ریاضی ایران
- ✓ عضویت درکمیسیون تخصصی آنالیزعددی انجمن ریاضی ایران

- ✓ عضو هیئت تحریریه بولتن انجمن ریاضی ایران
- ✓ ریاست دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه خوارزمی (۱۳۸۲-۱۳۷۶)
- ✓ معاونت آموزشی دانشگاه خوارزمی
- ✓ عضویت در کمیته علمی برخی از کنفرانس های ملی سالانه ریاضی و آموزش ریاضی کشور
- ✓ رئیس مؤسسه ریاضیات دکتر مصاحب (۱۳۷۶-۱۳۷۳)
- ✓ مدیر اجرایی کنگره بزرگداشت دکتر غلامحسین مصاحب ۱۳۷۷
- ✓ مدیر گروه ریاضی دانشگاه تربیت معلم تهران (۱۳۶۶-۱۳۶۳)

مقالات و تالیفات و فعالیت علمی آقای دکتر

- ✓ تالیف و ترجمه بیش از ده جلد کتاب ریاضی
- ✓ چاپ بیش از یکصد مقاله ریاضی به زبان های انگلیسی و فارسی در مجلات معتبر علمی
- ✓ ارائه چندین مقاله در کنفرانس های علمی
- ✓ راهنمایی و مشاوره به بیش از **یکصد پایان نامه کارشناسی ارشد** و بیش از **بیست رساله دکتری** در دانشگاه های مختلف کشور از فعالیت علمی ایشان می باشد.

موضوعات تحقیقات دکتر و دانشجویانش عمدتا در حوزه آنالیز عددی بوده و شامل حل عددی معادلات تابعی، معادلات انتگرال و دیفرانسیل، جبرخطی عددی، نظریه تقریب و ... می باشد با توجه به علاقه دکتر به شاخه آموزش ریاضی ، باعث شد تا نسبت به تالیف چندین کتب درسی، برنامه ریزی دروس مقاطع مختلف رشته ریاضی وزارت علوم، همکاری پیوسته با نشریه رشد آموزش ریاضی و کنفرانس های آموزش ریاضی و شورای خانه های ریاضیات و... و تاسیس خانه ریاضیات کرج برای ترویج ریاضیات غیر مدرسه ای اقدام نمایند.

از تالیفات آقای دکتر، کتابی است به نام" **ریاضیات دوست داشتنی**" کاملا هنرمندانه، در ایجاد شوق و انگیزه در دانش آموزان جهت گسترش ارتباط آن ها با ریاضی موثر است.

استفاده از روش های نوآورانه و جذاب برای ارائه برخی از زیبایی های و شگفتی های ریاضی، ارتباط ریاضی با زندگی، ایجاد محیط یادگیری مشارکتی، تنوع و جذابیت همگی مواردی هستند که در قالب موضوع های مطرح شده در این کتاب آمده است.

در این کتاب سعی شده است با تلفیق هنرمندانه و غیر آشکار ریاضی با شعبده بازی، معما، دادوستد، بازی و نتایج جذاب آن ها طعم شیرین و لذت ریاضی ورزی را به دانش آموزان باهوش بچشاند و آن‌ها را ترغیب به انجام مکرر این بازی با مشارکت دوستان و همکلاسی هایشان نماید.

مصاحبه با آقای دکتر بابلیان

۱- چقدر با اهداف خانه های ریاضیات و کار های انجام شده در آن آشنا هستید؟

با توجه به اینکه چندین سال عضو هیئت امناء یا شورای آموزشی خانه های ریاضیات تهران و کرج بوده‌ام آشنائی نسبتا خوبی با اهداف و کارهائی که انجام می شود دارم.

۲- آیا وجود خانه های ریاضی را ضروری می دانید؟

در کنار آموزش های رسمی آموزش و پرورش لازم أست محل هائی برای آموزش های غیر رسمی و به دور از مقررات دست و پاگیر وجود داشته باشد کد در آن به علایق دانش آموزان پرداخته شود. یکی از این محل‌ها خانه های ریاضیات هستند.

۳- مهمترین رسالت خانه های ریاضی را در چه می دانید؟

مهم ترین رسالت خانه های ریاضیات عبارتند از:

- کمک به آموزگاران و دبیران در آموزش صحیح ریاضیات
- شرکت دانش آموزان در فعالین های علمی گروهی (تیمی)
- آشنا کردن دانش آموزان با الفبای تحقیق
- راهنمائی خانواده ها در رابطه با تعامل با دانش آموزان
- تعامل با مدیران آموزشی مدارس در حل مشکلات آموزشگران، خانواده ها و دانش آموزان

۴- همکاری اساتید دانشگاه با خانه های ریاضی چه اثرات مثبتی می تواند داشته باشد؟

همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه ها با خانه های ریاضیات می تواند منشأ افزایش انگیزه دانش آموزان باشد و در عین حال ارتباط استادان با آموزش و پرورش را تقویت کند.

۵- به نظر شما چه ارگان هایی لازم است با خانه های ریاضیات همکاری کنند؟

لازم است معاونت های آموزش و پژوهشی آموزش و پرورش، معاونت فرهنگی شهرداری، بنیاد نخبگان و انجمن های علمی معلمان و دانشجوئی با خانه های ریاضیات همکاری داشته باشند.

۶- چه پیشنهاداتی برای اجرا در خانه های ریاضیات دارید و جای چه اموری را در آن خالی می دانید؟

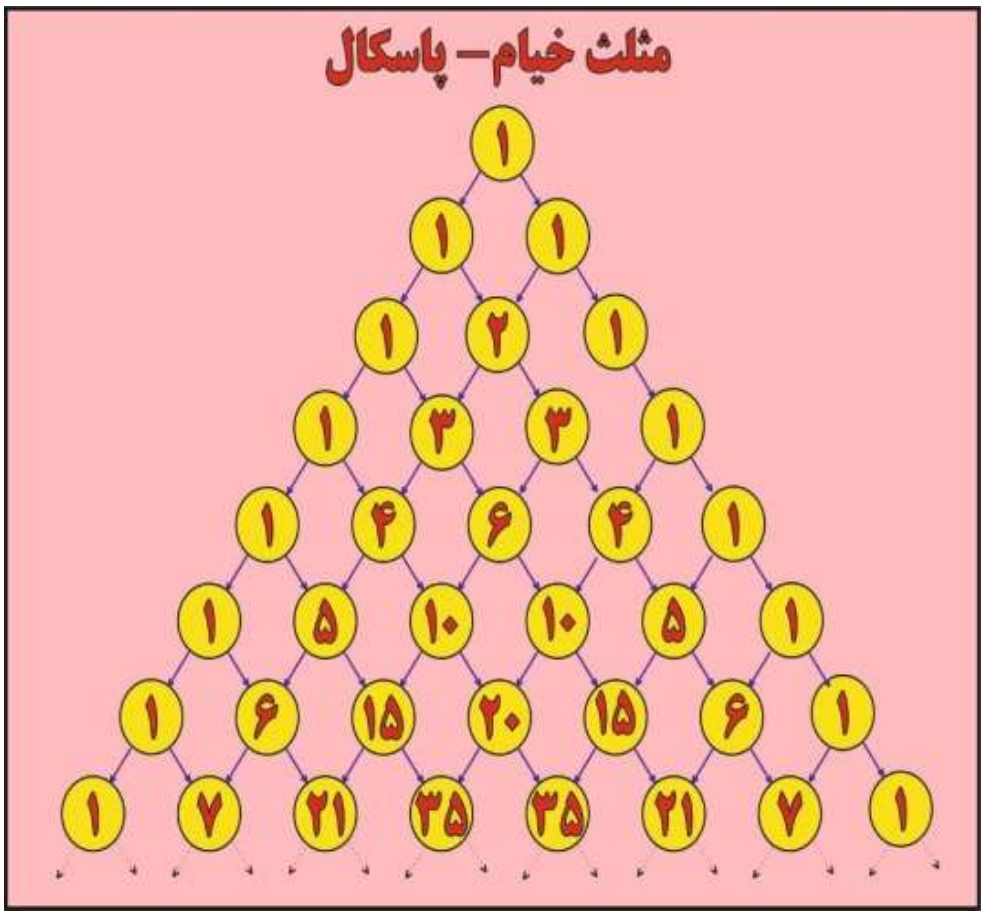
لازم است از متخصصین روان شناسی کودک دعوت شود تا خانواده ها و مدیریت مدارس را با نحوه‌ی برخورد با دانش آموزان، به ویژه با دروس ریاضی، آشنا کنند.

۷- با توجه به عملکرد خانه های ریاضیات در گذشته تا کنون ،آینده خانه ها را چگونه می‌بینید؟

متأسفانه با بروز مشکلات مالی، عدم امکان ارگان ها با خانه ها شاهد کم رنگ شدن فعالین آنها و یا تعطیلی آنها هستیم. در صورتی که مشکلات تشکیل خانه ها و افزایش همکاری رایگان معلمان و دبیران حل شود می توان به رونق خانه های ریاضیات در آینده امیدوار شد.

در خاتمه از دعوت شما برای این مصاحبه سپاسگزارم و اعتلای **خانه های** ریاضیات را آرزومندم.

با احترام - اسمعیل بابلیان



دیدار و تکریم سرآمدان علم ریاضی

خانه ریاضیات خمین

به مناسبت دهه ریاضیات وباحضور مسئولین شهرستان خمین از سرآمدان علم ریاضی دیدار و تکریم گردید.
در مورخ ۱۲ آبان ۱۴۰۴ وحید براتی زاده فرماندار شهرستان، سعید شاهوردی مدیر آموزش و پرورش، حسن انصاری معاونت فرمانداری و براتی زاده معاون آموزشی مدیریت آموزش و پرورش و سید مجید شریفی مدیر خانه ریاضیات شهرستان خمین و هیأت همراه با حضور در منزل پیشکسوتان علم شهرستان خمین آقای حاج حسن اصغری، آقای محمد رضا محمدی (دایی رضا) و آقای رحمت الله امیدی از ایشان تقدیر و تشکر به عمل آمد.
وحید براتی فرماندار شهرستان خمین در این دیدارضمن بیان اینکه مهم ترین عامل توسعه هر کشوری نیروی انسانی کارآمد است و وظیفه ی خطیر تربیت نیروی انسانی نیز بر عهده معلمان می باشد. اظهار داشتند پیشکسوتان عمر خود را صرف تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم کرده اند و خدمت به آنان وظیفه‌ی شرعی و اخلاقی همگی ماست.
در ادامه نیز سعید شاهوردی مدیر آموزش و پرورش شهرستان قدر دانی و تکریم از همکاران پیشکسوت را وظیفه همه دانستند. سید مجید شریفی مدیر خانه ریاضیات خمین نیز بیان نمودند این بزرگواران یک الگو به تمام معنا برای همه ی ما هستند.








چرا دهه اول آبان ماه، دهه ریاضیات نامیده شده است؟

خانه ریاضیات نجف آباد

به پیشنهاد شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران و تصویب شرکت کنندگان در سی و یکمین مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران ده روز نخست آبان ماه هر سال، به منظور عمومی کردن ریاضی ایران، به عنوان یکی از ارکان توسعه‌ی علمی، صنعتی و فرهنگی کشور، دهه‌ی ریاضیات نامیده می‌شود. با اشاره به تغییر نگاه برخی افراد در این دهه سعی بر این است که نگاه منفی موجود در سطح کشور نسبت به ریاضی به خصوص در قشر دانش آموز تغییر کند به نحوی که احساس نشود ریاضیات تنها در فرمول‌ها و اثبات قضیه‌های آن خلاصه می‌شود.

امروز علم ریاضی در تمام ارکان زندگی خودنمایی کرده و دانش آموزانی که در این زمینه فعالیت داشته اند در مباحث درونی زندگی اجتماعی خود موفق تر بوده اند. علم ریاضی از تنوع زیادی برخوردار است و سعی شده است تا در این دهه به تبیین ارتباط ریاضیات با هنر، ورزش، سیاست، علوم پایه و... پرداخته شود.

ریاضی، متکی به فعالیت های انسانی است و دارای یک تاریخ اجتماعی و فرهنگی است. ریاضی، رابطه‌ای صمیمی با مباحث فلسفی، معرفت شناسی، هستی شناسی، علمی و هنری دارد و بخشی از فعالیت‌های همگانی کردن ریاضی، شناسایی و شناساندن رابطه بین ریاضی با مباحث فوق است.



برخی از فعالیت‌های خانه ریاضیات ملکان

خانه ریاضیات ملکان

خانه ریاضیات شهرستان ملکان روز پنجشنبه ۲۰ آذر ۱۴۰۴ مراسمی با حضور و سخنرانی ریاست محترم اداره آموزش و پرورش شهرستان برگزار نمود. این مراسم چهار قسمت اصلی داشت :

۱- تقدیر و اهدا لوح به مدیران مدارس و دبیران همکاری کننده با خانه ریاضی در تبلیغات ؛ ثبت نام و برگزاری آزمون متر

۲- تقدیر ، اهداء لوح و جایزه به منتخبین رتبه های برتر آزمون متر در شهرستان ملکان

۳- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان **"مقاله نویسی: اصول و فنون"**، مدرس دکتر فیروز پاشایی -عضو هیئت علمی دانشگاه دولتی مراغه

۴- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان **" روشهای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش"** ، مدرس مهندس عرفان خیرالهی (کارشناسی ارشد هوش مصنوعی از دانشگاه تبریز)



بازی‌وارسازی آموزشی مبتنی بر فرهنگ ایرانی

مجید میرزاوزیری، نماینده دانشگاه فردوسی مشهد در حوزه دانش‌آموزی و آموزش و پرورش

یکی از مؤلفه‌های بازی‌وارسازی ایجاد رقابت است. این ممکن است در زمینه‌های آموزشی تا حدی سازنده باشد ولی از یک نقطه بحرانی به بعد می‌تواند اثر معکوس داشته باشد و به رقابتی مخرب تبدیل شود. نمونه واضح چنین تأثیر ناخواسته‌ای را می‌توان در برخی آزمون‌های ورودی مدارس و دانشگاه‌ها دید.

از سوی دیگر تبدیل کردن رفاقت به جای رقابت می‌تواند آموزش را با رشدی نمایی مواجه سازد. این مهم چیزی شبیه خرج کردن محبت است. شما وقتی پول خود را خرج می‌کنید باعث کاهش میزان دارایی شوید اما اگر محبت را خرج کنید، محبت دریافت می‌کنید و میزان کل محبت شما و فرد مقابلتان نه تنها کاهش نمی‌یابد که مضاعف می‌گردد.

به نمونه مخرب بازی‌وارسازی که مثلا در داستان اسکوییدگیم رخ می‌دهد نگاه کنید: میزان جایزه با کشته شدن رقیبان بازی افزایش پیدا می‌کند.

این نمونه اصلا با آموخته‌های فرهنگی ما مطابقت ندارد. مقایسه کنید با دیدگاه سعدی که بنی‌آدم را در آفرینش از یک گوهر می‌داند.

اخیرا دبیرستان شهریار ایران در مشهد، نمونه‌ای بدیع از بازی‌وارسازی آموزشی با رویکردی سازنده و رفاقتی را در برنامه تابستانی خود اجرا کرد که بسیار آموزنده بود.

در طراحی بازی به چند نکته کلیدی توجه شده بود:

- میزان جایزه نه با حذف رقیبان، که با اضافه شدن افراد به جریان بازی افزایش پیدا می‌کرد.
- همکاری درون تیمی بین اعضای هر تیم و همکاری بین تیم‌های مختلف به شکلی امتیازدهی می‌شد که باعث افزایش امتیاز هر دو تیم می‌گردید؛ چیزی شبیه ابراز محبت که موجب رشد محبت بین افراد می‌شود.
- رمز بازی مبتنی بر آثار تاریخی ملی تعریف شده بود و جمله نهایی مورد نظر در بازی که قرار بود توسط شرکت‌کنندگان کشف رمز شود نگاهی وطن‌دوستانه داشت.
- باز کردن رمزهای میانی بازی در خلال دوره‌های درسی تابستان از طریق همکاری افراد بین کلاس‌های مختلف امکان‌پذیر می‌شد.
- روح حاکم بر بازی، افزایش مهارت حل مسأله و خلاقیت در کلیه دانش‌آموزان بود تا هم به یادگیری درس مدرسه‌ای مسلط شوند و هم علاقه ایشان به شرکت در المپیادهای ریاضی، کامپیوتر و هوش مصنوعی افزایش پیدا کند.

معتقدم این رویکردها به مسأله آموزش، در فضای کنونی که انگیزه‌های یادگیری به دلایل مختلف کاهش پیدا کرده است، بسیار می‌تواند اثربخش باشد.

اخیرا به دلیل ظهور ابزارهای هوش مصنوعی، سؤالاتی از قبیل «یادگیری ریاضی به چه دردی می‌خورد؟» به یادگیری چیزهای دیگر نیز گسترش پیدا کرده است و متأسفانه نگاه غالب دانش‌آموزان و دانشجویان به این سمت سوق پیدا کرده که «اصولا با وجود هوش مصنوعی، یادگیری چه اهمیتی دارد؟» و این هشداری غیرقابل انکار برای مدرسه و دانشگاه است.

من در تابستان جاری، دورادور پیگیر اجرای این نوع آموزنده از بازی‌وارسازی آموزشی در دبیرستان شهریار ایران بودم و لازم می‌دانم از مسئولان مدرسه که اجازه دادند شاهد این رویداد باشم تشکر کنم.

گزارش برگزاری همایش"بهار ریاضیات"

خانه ریاضیات شیراز

همایش«بهار ریاضیات»باهمکاری خانه ریاضیات شیراز، انجمن علمی وآموزشی استان فارس ودانشگاه آزاداسلامی شیراز برگزار گردید. این رویداد باحضوراساتید برجسته وعلاقه مندان به ریاضی همراه بود و فضایی علمی وپرنشاط را برای دانش آموزان ومعلمان فراهم ساخت.

دربخش سخنرانی، اساتید مهمان باموضوعات متنوع وکاربردی به ارائه مطالب پرداختند. همچنین،کارگاههای آموزشی وتعاملی برگزارشدکه دانش آموزان وشرکت کنندگان را به چالش کشید و تجربه‌ای جذاب و انگیزشی برای آنان فراهم کرد.

درحاشیه این برنامه، نمایشگاهی باغرفه‌های متنوع شامل بازیهای ریاضی، بازیهای رایانه‌ای مرتبط باریاضی، طرح سؤال واهدای جوایز به برندگان برپا گردید. این بخش موجب شد فضای علمی برنامه بانشاط وهیجان بیشتری همراه باشدوتوجه دانش آموزان را به خودجلب کند.

این رویداد فرصتی ارزشمند برای ترویج فرهنگ ریاضی، ایجاد انگیزه دردانش‌آموزان وگسترش تعامل میان معلمان، پژوهشگران و علاقه‌مندان به ریاضیات فراهم ساخت.





"باغ ریاضیات شیراز"

گزارش جلسه با شهردارشیراز

جلسه کادر علمی اجرایی خانه ریاضیات شیراز با حضور شهردارمحترم شیراز جناب آقای دکتراسدی، برگزارگردیدکه درآن موضوعات مهمی در راستای توسعه فعالیتهای علمی وفرهنگی شهرمورد بررسی قرارگرفت. دراین جلسه، ایجاد باغ ریاضیات شیراز به عنوان یک فضای علمی-آموزشی برای آشنایی عموم مردم، به ویژه کودکان ونوجوانان، با زیبایی‌ها وکاربردهای ریاضیات مطرح و مورد استقبال قرارگرفت. همچنین موضوع تجهیزخانه ریاضیات شیراز با امکانات آموزشی و فناوریهای نوین بررسی شد، تا شرایط بهتری برای آموزش وفعالیتهای علمی دانش آموزان فراهم گردد.

ازدیگرمحورهای جلسه، برنامه ریزی برای تبلیغات شهری خانه ریاضیات بودتا شهروندان بیشتر باخدمات، برنامه‌ها ورویدادهای علمی این مرکزآشنا شوند.

این جلسه گامی مهم درراستای گسترش فرهنگ ریاضی وفراهم سازی زیرساخت های لازم برای ارتقای سطح علمی شهرشیراز به شمار می‌رود



گزارش برگزاری وبینارهای تحلیل سؤالات کنکور

خانه ریاضیات شیراز

سلسله وبینارهای تحلیل سؤالات کنکوربا همکاری خانه ریاضیات شیراز و انجمن علمی، آموزشی معلمان استان فارس برگزار گردید. این وبینارها باحضور و تدریس اساتید برجسته حوزه آموزش وتحلیل سؤالات کنکور، فضایی علمی وکاربردی رابرای معلمان ودانش آموزان فراهم کرد.

دراین برنامه ها، سؤالات کنکورسالهای اخیربه صورت دقیق بررسی وتحلیل شدند و روشهای صحیح حل، نکات آموزشی و راهبردهای حل مناسب سوالات ارائه گردید.

این وبینارها با استقبال بسیارخوب شرکت کنندگان مواجه شد و بازخوردهای مثبت زیادی ازسوی معلمان ودانش آموزان دریافت گردید. برگزاری چنین برنامه هایی نقش مهمی درارتقای کیفیت آموزش، افزایش آگاهی دانش-آموزان و بهبود نتایج آنان درکنکور دارد





گزارش عملکرد خانه ریاضیات یزد در دهه ریاضیات

خانه ریاضیات یزد

الف) به منظور تجلیل از برگزیدگان کشوری و استانی مسابقات متر، کتر و تورنمنت شهرها طی مراسمی در روزهای یکشنبه و دوشنبه مورخ ۴ و ۵ آبان ماه سال ۱۴۰۴ در ۴ نوبت در کانون فرهنگی آموزشی(دانش‌آموز) از ۷۲۰ دانش‌آموز تقدیر به عمل آمد و جوایزی اهداء گردید.در این مراسم فرماندار شهرستان یزد، رئیس شورای شهر یزد، معاون آموزش متوسط اداره کل و مدیران آموزش و پرورش نواحی یک و دو یزد و جمعی از خانواده‌ها و معلمان حضور داشتند.

همچنین جهت تجلیل از دانش‌آموزان برگزیده چند شهرستان استان، تعدادی از اعضای خانه ریاضیات به شهر مربوطه عزیمت و در مدارس حضور یافتند و ضمن اهداء جوایز، مبادرت به تشکیل کارگاه آموزشی و مسابقه نمودند، که با استقبال دانش‌آموزان روبرو شد.











ب) به منظور بزرگداشت دهه ریاضی و با هدف عمومی کردن ریاضیات طرح صبحگاه ریاضی در اغلب دبیرستان‌های متوسطه دوم نظری استان به مرحله اجرا در آمد. در این طرح برنامه‌هایی نظیر تلاوت آیاتی از کلام... مجید همراه با ترجمه، سخنرانی مدیر مدرسه در مورد اهمیت ریاضیات و سخنرانی یک دبیر ریاضی (یا قرائت یک مقاله دانش‌آموزی) اجرا شد. لازم به ذکر است جهت پربارتر شدن برنامه و اجرای آن در سطحی گسترده‌تر، آیات منتخب ، مقاله دانش‌آموزی تهیه و اجرایی گردید ، مقاله دانش‌آموزی شامل محورهای: اهمیت ریاضیات و کاربردهای ریاضی در علوم مختلف از جمله مهندسی، معماری، پزشکی،اقتصاد، تجارت، علوم رایانه و هوش مصنوعی همراه با مثال‌های متنوع تهیه شده بود.

لازم به ذکر است این طرح مورد استقبال مدارس قرار گرفت و مدیران و دبیران به صورت خودجوش به اجرای آن پرداختند.







رویداد بزرگ "شب علم" دانشگاه یزد

رویداد بزرگ "شب علم" دانشگاه یزد شامگاه چهارشنبه پنجم آذر با حضور پرشور شهروندان، دانش آموزان، استادان و دانشجویان برگزار شد امسال دانشگاه یزد میزبان رویداد شب علم بود تا گامی موثر در ترویج علم و فناوری و افزایش آگاهی عمومی از دستاوردهای علمی و پژوهشی برداشته شود. خانه ریاضیات یزد در قالب یک کارگاه **"ریاضی و تفریح"** و **"نمایشگاه بازی های فکری "** در این رویداد علمی حضور داشت. در این مراسم، بازدیدکنندگان با تعدادی از بازی های فکری تولید خانه ریاضیات یزد آشنا شده و انجام بازی فکری در کنار خانواده را تجربه نمودند. فیلم های ریاضی تهیه شده مشاهده کردند و با اوریگامی(کاغذ وتا) ساختن اشکال آشنا شدند.






چهاردهمین سال برگزاری روز خوارزمی

خانه ریاضیات اصفهان



در سال ۱۳۹۱ به پیشنهاد خانم دکتر ملیحه یوسف زاده استاد دانشگاه اصفهان برای بزرگداشت خوارزمی یک روز خانه ریاضیات اصفهان به روز جبر نام گذاری شد. برای مراسم این روز توسط کارگروهی از اساتید دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی اصفهان و طی جلساتی برنامه‌ریزی لازم انجام می‌شود. در سال جاری (۱۴۰۴) این روز به نام خوارزمی نام‌گذاری شد و به یاد و خاطره دو عزیز غایب، از فعالان کارگروه روزجبر و مدیران اسبق خانه ریاضیات اصفهان آقایان خردپژوه و دکتر دانایی برگزار گردید. آقایان دکتر سراجی، پوریای ولی، لکزیان، افتخاری و لران به شرح زیر سخنرانی داشتند و مخاطبان این برنامه بیشتر اساتید و دانشجویان دانشگاه ها بودند. چند سالی است به همت آقای دکتر سراجی و خانم عصارزادگان در حاشیه این همایش یک روزه برنامه هایی هم برای دانش‌آموزان علاقمند برگزار می‌گردد. این برنامه با حمایت مالی اعضای کارگروه و کمک مرکز آی‌پی‌ام اصفهان برگزار می‌شود.

لینک سخنرانی آقای دکتر سراجی https://aparat.com/v/wdbw۳۹۲



چکیده سخنرانی آقای دکتر پوریای ولی:



عنوان: از اقلیدس تا ریمان: هندسه فضاهای خمیده

چکیده: یکی از مهم‌ترین مفاهیم در تاریخ ریاضیات اصول موضوعه اقلیدس است. در این بحث ابتدا به ارائه چارچوب این اصول می‌پردازیم و نشان می‌دهیم که ریاضی‌دانان یونان باستان چگونه با معرفی استدلال استنتاجی و برهان‌های دقیق، بنیان هندسه کلاسیک را بنا نهادند. سپس چندین قرن تلاش ریاضی‌دانان برای فهم و اثبات اصول توازی اقلیدس را مرور می‌کنیم؛ تلاشی که سرانجام در قرن نوزدهم با نوآوری‌های لباچفسکی، بوبویی و گاوس به نقطه عطفی رسید و نشان داد که هندسه‌های سازگار نااقلیدسی نیز می‌توانند وجود داشته باشند.

در ادامه، هندسه‌های هذلولوی و بیضوی را معرفی کرده و به مفهوم خمیدگی در رویه‌ها می‌پردازیم. همچنین توضیح می‌دهیم که چگونه ایده‌های ژرف ریمان نگاه ما به فضاهای خمیده را دگرگون کرد و درک تازه‌ای از ماهیت هندسه به دست داد.

در طول ارائه، با مثال‌ها و مدل‌های قابل فهم همچون صفحه دکارتی، کره، قرص پوانکاره و دیگر مدل‌های هندسی، کارآمدی اصول موضوعه، مدل‌سازی و استدلال هندسی را به روشنی ارائه می‌دهیم.

هدف این ارائه فراهم کردن دیدگاهی شهودی از یکی از زیباترین تحولات تاریخ تفکر ریاضی است.

لینک سخنرانی دکتر پوریای ولی https://www.aparat.com/v/hgzxv۲c



چکیده سخنرانی آقای دکتر لکزیان:

عنوان : نظریه طیفی، از گسسته تا پیوستار

چکیده:

همگام با پیشرفت های دو دهه اخیر در آنالیز و هندسه در فضاهای ناهموار، اقبال به استفاده از ساختار های گسسته و تعمیم ابزار های آنالیز هندسی به این ساختار ها نیز با افزایش چشمگیری رو به رو بوده است. در این سخنرانی ابتدا به معرفی برخی ابزار های آنالیزی و هندسی در مطالعه ساختار های گسسته می پردازیم. سپس به نظریه طیفی در ساختار های گسسته و ارتباط آن با نظریه طیفی در فضاهای پیوسته از دیدگاه حدود پیوستار نگاهی خواهیم داشت و در انتها به برخی نتایج اخیر در این زمینه اشاره خواهیم نمود.

لینک سخنرانی آقای دکتر لکزیان https://aparat.com/v/qze۴۳fg



چکیده سخنرانی آقای دکتر افتخاری:

عنوان: مقدمه‌ای بر نظریه گره‌ها

چکیده: گره ها موجوداتی طبیعی و در عین حال بسیار پیچیده در توپولوژی به حساب می‌آیند. در یکصد سال گذشته ابزارهای بسیار متنوعی برای پاسخ دادن به سوالات این حوزه به کار گرفته شده، حدس‌های مهمی به اثبات رسیده، و سوالات باز متعددی هم همچنان دور از دسترس هستند. در این سخنرانی، به برخی از این تلاشها و سوالات باز خواهیم پرداخت.

لینک سخنرانی آقای دکتر افتخاری سخنرانی https://aparat.com/v/tit۹v۷q

چکیده سخنرانی آقای دکتر لران:

عنوان: نسبیت عام: از نظریه تا فن‌آوری

نسبیت عام، که در سال ۱۹۱۵ توسط آلبرت انیشتین معرفی شد، نخستین نظریه برای فهم دینامیک فضا زمان است. در چارچوب این نظریه، فضاهای پس‌زمینه‌ای ایستا و منفعل نیست، بلکه موجودیتی است در حال دگرگونی که توسط ماده و انرژی شکل می‌گیرد و متحول می‌شود. در این سخنرانی، تغییر نگاه به فضا زمان از هندسه‌ای ایستا به فضا زمانی پویا را بررسی می‌کنیم، شواهد تجربی و رصدی نسبیت عام، از خم شدن مسیر نور ستارگان تا امواج گرانشی ، مرور می‌کنیم و می‌بینیم که فن‌آوری سامانه موقعیت‌یابی جهانی (GPS) بر یافته‌های نسبیت عام استوار است.

لینک سخنرانی آقای دکتر لران https://aparat.com/v/hfjd۳۴a

جلسات هم اندیشی وبررسی کتاب های ریاضی ابتدایی

خانه ریاضیات اصفهان

خانه ریاضیات اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ نیز همانند سال‌های گذشته جلساتی را جهت بررسی و هم‌اندیشی درباره موضوعات درسی کتا ب‌های ریاضی ابتدایی با معلمان، دانشجو معلمان ابتدایی و علاقه‌مندان به آموزش ریاضی ابتدایی برگزار می‌نماید.

این جلسات به صورت ماهیانه، در روزهای پنجشنبه به مدت ۵ ساعت از ۸ الی۱۳ مطابق با جدول زیر برگزار می‌شود.

اهداف برگزاری جلسات:

- ✓ بررسی متن کتاب‌های درسی ریاضی (فعالیت‌ها، تمرین‌ها، مسائل مرتبط و ...)
- ✓ بررسی چالش‌ها و مسائل مطرح شده توسط معلمان
- ✓ تقویت مهارت‌های حل مسئله در بررسی فعالیت‌های شروع هر درس
- ✓ اتصال موضوع در سایر پایه‌ها
- ✓ معرفی فعالیت ها و بازی‌های ریاضی

جدول زمان بندی و موضوعات هر جلسه

تاریخ	مدرس	موضوع
۱ آبان ۱۴۰۴	سپیده چمن آرا	کسر در دبستان
۲۹ آبان ۱۴۰۴	زهره پندی	کارگاه فعالیت های لایه دار در آموزش
۲۷ آذر ۱۴۰۴	عبداله حسام	هندسه: شناخت چندضلعی ها و سطوح یادگیری دانش‌آموزان
۲۵ دی ۱۴۰۴	سمین دخت اله‌بخش	تفکر جبری در دبستان
۳۰ بهمن ۱۴۰۴	فاطمه سلیمیان	طرح و حل مسئله و تقریب
۲۱ اسفند ۱۴۰۴	شراره تقی دستجردی	ضرب و تقسیم
۲۷ فروردین ۱۴۰۵	دکتر علی رجالی	آمار و احتمال
۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۵	مهشید زیدی	مغز و یادگیری
۲۱ خرداد ۱۴۰۵	مریم طاهری	معرفی مسائل پیزا و مدلسازی
۱۱ تیر ۱۴۰۵	علی قربانی	معرفی وبسایت متیگون

دوره‌های برگزارشده:

جلسه اول: کسر در دبستان

«کسر» همواره یکی از چالش‌برانگیزترین موضوعات در آموزش ریاضی در مقطع ابتدایی بوده و هست، و این چالش، تنها مختص به ایران نیست. در این کارگاه یک‌روزه، که برای معلمان ابتدایی برگزار می‌شود، قصد داریم به موضوعات مهمی که معلمان برای آموزش مفهومی کسر و عملیات با کسرها باید به آن‌ها توجه کنند، بپردازیم.

اهداف برگزاری جلسه:

- بررسی روند توسعه مفهومی کسر
- آشنایی با تعابیر مختلف کسر
- اشنایی با انواع بازنمایی‌های کسر
- شناخت ابزارهای کمک آموزشی مهم در آموزش کسر
- روند توسعه درک هر یک از چهار عمل اصلی با اعداد کسری

مدرس: خانم سپیده چمن آرا: معلم و آموزشگر ریاضی، مولف مقالات و کتاب های متعدد در حوزه ریاضی برای دانش آموزان و معلمان از جمله مجموعه سه جلدی کتاب درباره آموزش کسر به معلمان و دبیر علمی ریاضیات کانگورو در ایران از سال ۱۳۹۷ تاکنون

جلسه دوم: کارگاه فعالیت‌های لایه‌دار در آموزش ریاضی

همه ما در کلاس‌هایمان با دانش‌آموزان متنوعی مواجه هستیم. در این کارگاه به این سوال پاسخ می‌دهیم که چطور می‌توانیم محتوای فعالیت‌های ریاضی را برای دانش‌آموزان در سطح‌های مختلف طوری طراحی کنیم که از یک طرف هر کدام از دانش‌آموزان از همان جایی که هستند، درگیر انجام فعالیت شوند و از سوی دیگر فرصت ارتباط و گفتگوی ریاضی در کلاس را از دست ندهیم.

ارائه دهنده: زهره پندی:معلم و آموزشگر ریاضی، مولف مقالات و کتاب های متعدد در حوزه ریاضی برای دانش‌آموزان و معلمان، مدیر وبسایت آموزشی ﴿ریاضی فکر کن﴾

جلسات انجمن علمی آموزشی معلمان ریاضی استان اصفهان

در ضمن انجمن علمی آموزشی معلمان ریاضی استان اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نیز به روال سال‌های ، جلسات مربوط به دوره اول و دوم متوسطه خود را با همکاری گروه های ریاضی متوسطه ۱ و ۲ آموزش و پرورش استان اصفهان در بعد از ظهر دوشنبه ها طبق تقویم زیر ازساعت ۱۶:۳۰ الی ۱۸ بصورت حضوری در محل خانه ریاضیات اصفهان برگزار می نماید .

این جلسات و کارگاه ها به منظور بررسی کتاب‌های ریاضی و ارائه روش‌های تدریس مفاهیم اساسی و بحث و تبادل نظر جهت بهبود کیفیت آموزش ریاضی تشکیل می‌شود.

تاریخ	سخنران	موضوع
۱۴۰۴/۰۷/۱۴	گروه شورای اجرایی انجمن	خوش آمد گویی – نگاه دیگربه ریاضی و آموزشگران ریاضی
۱۴۰۴/۰۷/۲۱	اکبر ایروانی- محمد اعلمی- سیدمحمدرضا احمدی	بررسی سوالات کنکور ۱۴۰۴ مرحله دوم، حسابان
۱۴۰۴/۰۷/۲۸	مرتضی صادقی	تدریس های لقمه ای(میکرولرنینگ)
۱۴۰۴/۰۸/۰۵	روح اله حسینی- علی قربانی- مسعود شریفیان	بررسی سوالات کنکور ۱۴۰۴ مرحله دوم، هندسه و آمار و گسسته
۱۴۰۴/۰۸/۱۲	گروه ریاضی متوسطه اول استان	گروه ریاضی متوسطه اول استان
۱۴۰۴/۰۸/۱۹	سید حسین میرحسینی	ترکیب توابع
۱۴۰۴/۰۸/۲۶	پیام سراجی	کارگاه ماکزیمم و مینیمم در مسائل هندسی
۱۴۰۴/۰۹/۱۰	اکبر ایروانی- سید محمدرضا احمدی- عبداله حسام	جمع بندی بحث " بیایید کتاب بنویسیم"
۱۴۰۴/۰۹/۱۷	عفت شیخی	اثر هوش مصنوعی بر آموزش و یادگیری
۱۴۰۴/۰۹/۲۴	محمدحسین انارکی	ترکیبیات_طلسم
۱۴۰۴/۱۰/۰۱	اسماعیل شعبان زاده	اضطراب ریاضی و راه های مقابله با آن
۱۴۰۴/۱۰/۰۸	مریم سلیمانی کیا مهری اعتصامی	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و چالش های آن
۱۴۰۴/۱۰/۱۵	مرتضی صادقی	جدول مشخصات و طراح سوال، طراحی سوال اصیل
۱۴۰۴/۱۰/۲۲	عبداله حسام	تاملی بر یک شیوه تدریس، با هدف انگیزه بخشی برای ورود به بحث منطق گزاره ها
۱۴۰۴/۱۰/۲۹	هاجر محمدی دورکی فاطمه سلیمیان	حل مساله

۱۴۰۴/۱۱/۰۶	مهری اعتصامی، فاطمه میرزایی، آذر حسین رضا	بررسی سوالات امتحانات نهایی
۱۴۰۴/۱۱/۱۳	گروه ریاضی متوسطه اول استان	گروه ریاضی متوسطه اول استان
۱۴۰۴/۱۱/۲۰	ایاز بهرامی	هندسه
۱۴۰۴/۱۱/۲۷	اسماء فتحی فاطمه سلیمیان	دست ورزی در آموزش ریاضی
۱۴۰۴/۱۲/۰۴	ملیحه سادات- عفت شیخی- نرگس عصارزادگان- فهمیه کلاهدوز	در نوشتن مقاله برای کنفرانس آموزش ریاضی به چه نکاتی توجه کنیم
۱۴۰۴/۱۲/۱۱	محمد کاویانی	کاشی‌کاری منتظم و الگوهای عددی درجه n ام
۱۴۰۴/۱۲/۱۸	محمد اعلمی	شهود ، دقت، کاربرد و زیبایی در ریاضی








گزارش برگزاری نمایشگاه بازی‌های علمی به مناسبت هفته ترویج علم

خانه ریاضیات اصفهان



به مناسبت هفته ترویج علم، خانه ریاضیات اصفهان با همکاری خانه‌های فیزیک، زیست‌شناسی، آمار و مرکز نجوم ادیب، نمایشگاه مشترکی با عنوان **"با هم در مسیر کشف علم"** روز جمعه ۱۶ آبان از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۲:۳۰ در حیاط خانه ریاضیات برگزار نمودند. این نمایشگاه که برای عموم مردم طراحی و اجرا شده بود، با استقبال بسیار خوب و چشمگیری از سوی گروه‌های مختلف جامعه روبرو شد؛ به‌طوری‌که دانش‌آموزان، والدین، معلمان، دانشجویان و علاقه‌مندان به علم با شور و اشتیاق فراوان در آن حضور یافتند.

این نمایشگاه، فضایی پویا و سرشار از انرژی ایجاد کرد که در آن، بازدیدکنندگان از همه سنین، از کودکان کنجکاو تا بزرگسالان علاقه‌مند، به جای تماشای از دور، خود درگیر فعالیت‌های علمی شوند. در غرفه‌های مختلف، شرکت‌کنندگان با دستان خود مفاهیم را لمس کردند، آزمایش کردند و نتیجه را فورا مشاهده نمودند. در واقع بازدیدکنندگان از طریق فعالیت‌ها، بازی‌ها و آزمایش‌های جذاب در زمینه‌های ریاضی، فیزیک، زیست‌شناسی، آمار و نجوم با زبانی ساده با مفاهیم علمی آشنا شدند.

- ✓ در غرفه خانه ریاضیات و خانه آمار، اعداد و فرمول‌ها به پازل‌های جذاب، بازی‌های ریاضی و فکری، بازی‌های شانسی، سازه‌های هندسی و ... تبدیل شدند که منطق و خلاقیت را به چالش می‌کشیدند.
- ✓ در غرفه خانه فیزیک، قوانین ساده طبیعت از طریق آزمایش‌های ملموسی، به شکلی شگفت‌انگیز آشکار شدند.
- ✓ درغرفه خانه زیست‌شناسی، دنیای شگفت‌انگیز ساختارهای زنده از طریق میکروسکوپ‌ها و مدل‌های آموزشی به نمایش گذاشته شد.

- ✓ مرکز نجوم ادیب هم با برنامه‌های متنوعی کودکان و نوجوانان را با مباحث نجوم آشنا کرد، همچنین در این غرفه برنامه رصد خورشید انجام شد.

مهم‌ترین دستاورد این نمایشگاه، شکستن تصور عمومی مبنی بر **"دشوار و خسته‌کننده بودن علم"** بود. شاداب‌ترین بخش رویداد، چهره‌های متعجب، خندان و پر از کنجکاوی بازدیدکنندگان بود؛ خانواده‌هایی که با هم معماها را حل می‌کردند، کودکانی که با هیجان آزمایش‌ها را انجام می‌دادند و نوجوانانی که کشف کردند چگونه ریاضیات در نجوم و فیزیک کاربرد دارد.

این نمایشگاه، گواهی بر این امر است که بهترین راه برای ترویج علم، ایجاد تجربه‌های مستقیم و لذت‌بخش است. ما معتقدیم که چنین رویدادهایی پلی محکم میان جامعه علمی و مردم می‌سازد و نسل جدید را با انگیزه‌ای مضاعف برای کشف دنیای پیرامون خود هدایت می‌کند.







مصاحبه خبرنگار صدا و سیما (شبکه آفتاب) باپروفسور امیدعلی شهنی کرم زاده

در حاشیه دهمین همایش استانی آموزش ریاضی

خانه ریاضیات شهرستان خمین

"اهمیت ریاضی در کشور"

در تمام کشور ها درس ریاضی بیشترین حجم را دارد . در مدارس، درس ریاضی نه تنها کاربرد روزانه در صنعت و در جوامع بشری دارد بلکه اصل کاری که ریاضی انجام می‌دهد تقویت فکر کردن است . شما شاهد این موضوع هستید که بعضی افراد رژیم غذایی برای سلامتی جسم و روحشان می‌گیرند.

ریاضی هم رژیمی برای مغز است ، ریاضی به مغز یاد می‌دهد که چگونه فکر کند ریاضی تنها حفظ کردن و یادگیری فرمول و هندسه و حساب و .... نیست بلکه وسیله ایست که فکر کردن به بشر را می آموزد.

اکثر مشکلات بشر با فکر کردن حل می‌شود به عنوان مثال زمانی که با هم گفت و گو می کنیم خیلی متوجه حرف یک دیگر نمی‌شویم و درکی از صحبت های خود نداریم زیرا منطق ما توانایی پذیرش بسیاری از موضوعات را ندارد . ریاضی کمک می‌کند که بهتر فکر کنیم و تصمیم درستی بگیریم.

در یک کنفرانس از نخست وزیر پیشین انگلیس گفته شد بیش از ۸ تا ۱۰ میلیون افراد نزدیک به ۴۰ سال داریم که به اندازه ی بچه ی ۷ الی ۸ ساله ریاضی را متوجه نیستند یعنی اکثر افراد در ادرات و یا کارمندان ادارات طرز فکر کردن و منطق ریاضی را یادگرفته اند و نمی دانند که با ارباب رجوع چطور رفتار کنند.

نقش ریاضی و توجه به اهمیت ریاضی در ایران اخیرا در رابطه با ریاضی در کشور ما موضوع بی رویه‌ی (مقاله نویسی)صورت می‌گیرد و افراد را به نوشتن مقاله تشویق می‌کنند که این موضوع باعث تضعیف ریاضی خواهد شد .

ایشان در ادامه گفتند یک زمانی شنیدم معلمان را ترغیب و تشویق به مقاله نویسی می‌کنند در صورتی که کار معلم آموزش ، یادگیری روش های آموزش خلاق و نوین و پیاده کردن این روش هاست . معلم ریاضی ما به آموزش نیاز دارد تحقیقات در رابطه با ریاضی و مقاله نویسی هیچ گونه تاثیری در آموزش ریاضی نخواهد داشت و به آموزش لطمه می زند.

کشور ما در دنیا در علم نجوم اول شده ولی درس نجوم در مدارس ما آموزش داده نمی‌شود و ریاضی آنچنان که باید پیشبرد نداشته است .

پروفسور امید علی شهنی کرم زاده از جمله مبتکران خانه ریاضیات است.

نظر پروفسور در رابطه با خانه ریاضیات : ما به افراد مؤسس خانه ریاضیات و افرادی که در خانه ریاضیات مشغول به کار هستند افتخار می‌کنیم . هدف از به وجود آمدن خانه ریاضیات این است که اگر دانش آموزان در مدارس و کلاس های درس مطالب ریاضی برایشان جا نیفتاده و یا مشکل دارند در خانه ریاضیات به این مشکلات و مباحث می‌پردازند تا حل شوند.

خانه ریاضیات خمین یکی از موفق ترین مراکز آموزش ریاضی بوده که دربعضی از شهرهای دیگر آنچنان موفقیتی نداشته است . به گفته ی پرفسور کرم زاده در گذشته اکثرا برداشت اشتباهی از خانه ریاضیات داشتند و خانه ریاضیات را مکانی برای پیری و بازنشستگی معلمان و دبیران ریاضی می دانستند در صورتی که این طرز فکر توجیه شد و از خانه ریاضیات مکانی برای آموزش و یادگیری یاد شد . پرفسور در آخر اشاره به اهمیت ریاضی در رشته های دکترا و مهندسی و اقتصاد کرد و گفتند علم ریاضی زیر بنای تمام رشته ها از جمله علوم فقه ، فلسفه ، پزشکی و مهندسی و... می‌باشد .

برگرفته از مجله یکان

معما:

گوشواری داشتم از لعل و مروارید و زر بود یک مثقال وزن آن مرصع گوشوار

قیمتش کردند صرافان ز روی معرفت لعل مثقالی به سی لؤلؤ به هیجده زر به چهار

بستد از من صیرفی و بیست دینارم بداد مانده ام حیران در این داد وستد بی اختیار

یک مهندس از همه روی زمین خواهم که او یک به یک آرد حساب وزن آن اندر شمار

جواب

حل آن را بشنو از من از سر صدق و یقین ایکه هستی در میان اهل دانش یادگار

گوشواریرا که وصف آن بیان فرموده اند قیمت و وزنش با تو گویم گوش دار

هست وزن لعل ثلث و ثمن مثقالی تمام در کم و بیشش نباشد هیچکس را اختیار

هست وزنش اینچنین و قیمتش گویم به تو چارده دینار کم ربعست نزد هوشیار

هست مروارید دانگ و ثمن مثقالی ولیک قیمت او پنج دیناراست و ربعی را بنار

وزن زر ربعی ز دینار است نه بیش و نه کم قیمت آن است یک دینار زر با اعتبار

سکه بر زر می‌زند هرکس که از روی کرم نقد هستی را برای دوستان سازد نثار



گزارش دهمین همایش استانی آموزش ریاضی

و بیست و نهمین گردهمایی عمومی سازی ریاضیات

خانه ریاضیات شهرستان خمین

پنجشنبه ۲۹ آبانماه ۱۴۰۴ – دانشگاه آزاد اسلامی خمین

من چیزی ندارم تا تعلیم دهم ، کار من زادن ذهن هاست . « ارسطو »

بر آن شدیم تا باردیگر از پس روزمرگی و تکرار های ملال آور زندگی روزانه ، خودمان را متقاعد کنیم که باید دهمین همایش استانی آموزش ریاضی شهرستان خمین را با تمامی مشکلات و مسائل برگزار نمائیم و فعل خواستن، باید و می توانیم را صرف نمائیم و درد مندانه باید گفت با تمامی بی عهدی ها و قول و قرار های واهی و گاهی ناجوانمردانه که باید تأسف خورد خردمندانه و هوشیارانه موفق به برگزاری دهمین همایش استانی آموزش ریاضی و بیست و نهمین گردهمایی عمومی سازی ریاضی شدیم که خدا را شاکر و سپاسگزاریم که باید روح و روانمان را با نوآوری های جدید علم ریاضی و با حضور بزرگان ریاضی سیراب نموده و مشام جانمان را از ترنم دریای صفا و دلدادگی بزرگان ریاضی از جمله پروفسور امید علی شهنی کرم زاده چهره ماندگار ریاضی و رئیس انجمن ریاضی ایران سیراب ساخته و از علم این بزرگان برای سرزمین آفتاب و برای مدرسه توشه بگیریم.

لذا برای برگزاری **دهمین** همایش استانی آموزش ریاضی و **بیست و نهمین** گردهمایی عمومی سازی ریاضی از اواخر خرداد ماه، کارهای زیر بنایی طی جلساتی با بنیاد ملی نخبگان استان مرکزی ، دانشگاه اراک و سر گروه های ریاضی استان مرکزی ، فرمانداری شهرستان خمین ، آموزش و پرورش خمین و دانشگاه های شهرستان خمین و خیرین محترم تصمیم لازم گرفته شد و ضمن نقد و بررسی همایش های قبلی نسبت به برگزاری هرچه بهتر این دو رویداد بحث و تبادل نظر گردید و بعد از ده ها جلسه و نشست های گوناگون مقرر گردید این رویداد در ۲۹ آبانماه در دانشگاه آزاد اسلامی و با همکاری فرمانداری ، آموزش و پرورش خمین ، گروه ریاضی استان مرکزی ، دانشگاه آزاد ، بنیاد ملی نخبگان و کارخانجات و خیرین محترم برگزار گردید . این دو رویداد با حضور برجسته ترین اساتید کشوری در فضای آکنده از محبت و علم و ادب برگزار گردید . از جمله اساتید ویژه همایش جناب آقای پروفسورکرم زاده چهره ماندگار ریاضی و رئیس انجمن ریاضی ایران دکتر علی محمد نظری استاد دانشگاه اراک ، مهندس مصطفی نظری از پالایشگاه اصفهان و سر گروه های ریاضی استان دکتر رضا معطی و دکتر سید احسان حسینی و آقایان حسن کاووسی و استاد خانی ، این دو رویداد را با سخنان و نظرات گران بهای خود زینت بخشیدند.

برای این دو برنامه علاوه برسه سخنرانی عمومی :

- ✓ سخنرانی پروفسور امیدعلی شهنی کرم زاده تحت عنوان : چه نتایجی ، با چه اثبات هایی و چرا باید به کتب درسی راه یابد ؟
- ✓ سخنرانی دکتر علی محمد نظری تحت عنوان : هوش مصنوعی و آموزش ریاضی
- ✓ سخنرانی مهندس مصطفی نظری تحت عنوان : نگاه ریاضیات در صنعت

کارگاه ریاضی نیز تدارک دیده شده بود :

- ✓ دو کارگاه برای معلمان ابتدایی : ارائه دهنده : دکتر علی محمد نظری ، کارگاه کسر و چالش های درسی ریاضی ابتدایی
- ✓ یک کارگاه برای دبیران ریاضی متوسطه اول . ارائه دهنده : آقای کاووسی ، جئوجبرا
- ✓ یک کارگاه برای دبیران ریاضی متوسطه دوم . مهندس مصطفی نظری : ریاضی و صنعت
- ✓ یک کارگاه بازی و ریاضی : استاد محمودخانی : شطرنج ریاضی
- ✓ یک کارگاه آشنایی با سوالات TIMSS : دکتر رضا معطی و سید احسان حسینی : بررسی سوالات TIMSS

مراسم دهمین همایش با حضور ۳۲۰ نفر از معلمان دوره ابتدایی ، دبیران ریاضی متوسطه اول و دوم و مدیران مدارس به ترتیب ۱۲۰ نفر معلمین ابتدایی شهرستان خمین ، ۵۰ نفر از دبیران ریاضی شهرستان خمین ، ۱۰۰ نفر از دبیران ریاضی مناطق ۱۵ گانه استان مرکزی و ۵۰ نفر از مدیران و پیشکسوتان ریاضی بودند . در ابتدای مراسم عوامل اجرایی خانه ریاضیات شهرستان خمین با دقت و محبت پذیرایی صبح و پذیرش مهمانان را در ورودی سالن آمفی تئاتر دانشگاه انجام دادند که در پذیرش یک بسته اهدایی شامل خط کش ، نقاله و گونیا ، خودکار، دفترچه یادداشت و یک جلد کتاب اهدایی از انتشارات خیلی سبز همراه با یک پوشه پارچه ای اهدا گردید .

سپس مراسم با پخش آیات نورانی قرآن کریم و سرود جمهوری اسلامی بصورت رسمی آغاز گردید برنامه با عرض خیر مقدم و ارائه گزارش کارتوسط جناب آقای سید مجید شریفی مدیر خانه ریاضیات خمین و آقای مهدی براتی زاده معاون آموزشی مدیریت آموزش و پرورش ادامه یافت و در ادامه ۳ سخنرانی عمومی توسط پروفسور کرم زاده ، دکتر نظری و مهندس نظری انجام گردید و بعد پذیرایی و استراحت ۶ کارگاه آموزش ریاضی در ۶ کلاس برای معلمان ابتدایی و دبیران ریاضی متوسطه اول و دوم برگزار گردید و بعد از کارگاه ها در ساعت ۱۳ مراسم اختتامیه با جمع بندی همایش توسط سید مجید شریفی مدیر خانه ریاضیات و اهداء لوح سپاس به اساتید و عکس دسته جمعی و صرف ناهار به پایان رسید . نکته مهم در این برنامه ارائه سخنرانی تحت عنوان ریاضی و صنعت و کارگاه های آموزشی کاربرد ریاضی در صنعت بود که توسط مهندس مصطفی نظری از پالایشگاه اصفهان ارائه گردید .

در ادامه برنامه بعد از صرف ناهار و اقامه نماز و استراحت برنامه های بیست و نهمین گردهمایی عمومی سازی ریاضی از ساعت ۱۴ الی ۱۹ اجرا شد . برنامه گردهمایی با حضور ۲۵۰ نفر از دانش آموزان منتخب و اولیاء محترم آنها در سالن آمفی تئاتر دانشگاه آزاد اسلامی برگزار گردید . در بدو ورود دانش آموزان با بسته اهدایی شامل یک مجموعه خط کش ، گونیا ، نقاله ، خودکار، دفترچه یادداشت و سرمدادی و یک پوشه پارچه ای پذیرش شدند .این مراسم با پخش قرآن و سرود جمهوری اسلامی و با عرض خیر مقدم مجری محترم دانش آموز سرکار خانم ستایش عبدالهی آغاز گردید و در ادامه مدیر خانه ریاضیات شهرستان خمین ضمن عرض خیر مقدم وبیان اهداف برنامه به معرفی اساتید محترم پرداختند و در ادامه پروفسور کرم زاده ، دکتر محمد علی نظری ، مهندس مصطفی نظری به ایراد سخنرانی پرداختند و یک مسابقه توسط دکتر رضا معطی تدارک دیده شده بود که اجرا گردید . در ادامه جناب آقای استاد خانی کارگاه بازی و ریاضی تحت عنوان شطرنج ریاضی را برای مدعوین ارائه دادند. از بخش های دیگر گردهمایی، آقای دکتر شیخی مسئول آموزشگاه‌های سماء دانشگاه آزاد اسلامی و جناب آقای

محمد بیات نماینده محترم مردم در مجلس شورای اسلامی به ایراد سخنرانی پرداختند و در حین برنامه، جوایز و لوح تقدیر دانش آموزان منتخب در مسابقات و چالش های خانه ریاضیات در سال تحصیلی ۱۴۰۳- ۱۴۰۴ اهداء گردید و در پایان از اساتید محترم با اهداء سبدهای گل که از طرف گل کاران شهرستان خمین تدارک دیده شده بود تقدیر وتشکر به عمل آمد و عکس دسته جمعی نیز به عنوان یادگار گرفته شد .

جلوه های ویژه دهمین همایش استانی و بیست و نهمین گردهمایی عمومی سازی ریاضیات

۱- حضور پروفسور کرم زاده در شهرستان خمین و حضور در هتل امام رضا(ع) ساعت ۷ صبح مصاحبه خبرنگار صدا و سیما با ایشان .

۲- در حضور پروفسور کرم زاده و دیگر اساتید محترم در هتل امام رضا (ع) گل کاران شهرستان خمین و با حضور مدیر عامل انجمن گل کاران از این اساتید با سبدهای گل استقبال بعمل آمد .

۳- حضور مسئولین شهرستان جهت استقبال از این بزرگواران از جمله معاونین محترم فرمانداری ، مسئول دفتر نماینده محترم مردم در مجلس شورای اسلامی ، مدیر عامل انجمن گل کاران و دیگر اقشار مردم بود .

۴- حضور پیشکسوتان ریاضی و علم شهرستان خمین در برنامه های همایش .

۵-اهداء صنایع دستی شهرستان به اساتید محترم، توسط خانم های که در این زمینه فعالیت دارند .

۶- حضور فعال صنایع شهرستان در برگزاری این دو رویداد و حمایت همه جانبه که خیلی بی نظیر بود .

۷- ارائه کارگاه هوش مصنوعی به عنوان علم روز دنیا .

۸- ارائه کارگاه و سخنرانی عمومی تحت عنوان ریاضی و صنعت به عنوان یکی از چالش های امروزی علم ریاضی و صنعت که با استقبال دبیران ریاضی مواجه گردید .

۹- ارائه کارگاه آموزشی بازی و ریاضی که این برنامه مورد استقبال عجیب پروفسور کرم زاده قرار گرفت و به قول ایشان یکی از نقاط قوت و بی نظیر همایش بود .

۱۰- تبلیغات محیطی و شهرستانی با بنرهای همایشی در سطح شهرستان خمین که این امر باعث یک شور و نشاط علمی در سطح شهرستان گردید .

۱۱- برای اولین بار بسته های پذیرش از وسایل کمک آموزشی ریاضی بود که توسط شرکت پلیمر یاس تهیه شده بود .

۱۲- برای اولین بار در پذیرش همایش دفترچه یادداشت های اهدایی به مدعوین بارکد تصاویر همایش و برنامه های سال های گذشته خانه ریاضیات نمایان و در جلد دفترچه ها رویداد های مهم ریاضی سال درج شده بود .

۱۳- در یکی از کارگاه های ابتدایی جناب آقای قربانی مقدم از دبیران پیشکسوت فیزیک در ارائه کارگاه کسر به ایراد سخنرانی وبیان ایده های خود در مورد کسر در مقطع ابتدایی پرداختند که خود جای شگفتی و شور و اشتیاق داشت .

۱۴- حضور فعال انجمن گل کاران شهرستان خمین در این دو رویداد .

۱۵- مصاحبه پروفسور کرم زاده با صدا و سیما تایپ و تکثیر گردید و در اختیار عموم قرار گرفت

۱۶- عکس های یادگاری معلمان با اساتید بود که خیلی مورد استقبال معلمان عزیز قرار گرفت که می توان گفت خیلی از مدعوین عزیز بعد از پایان همایش تا ساعتی به این کار مشغول بودند .

۱۷- اهداء یک جلد کتاب از انتشارات خیلی سبز به تمامی مدعوین باتوجه به پایه تحصیلی خودشان بود .

۱۸- گواهی شرکت در همایش ، لوح تقدیر و ۸ ساعت ضمن خدمت هدیه ای بود از طرف آموزش و پرورش به مدعوین محترم .

۱۹- کمیته ارزشیابی همایش فرم نظر سنجی را بین مدعوین پخش نمودند که نقطه نظرات آنها ثبت و ضبط گردید تا نقاط قوت و ضعف و برنامه مشخص گردد .

۲۰- با توجه به استقبال دبیران ریاضی از کارگاه ریاضی و صنعت مقرر گردید ادامه این کارگاه ها در آینده ای نزدیک در شهرستان خمین و اراک با حضور پروفسور علی نقی مشایخی چهره ماندگار و استاد دانشگاه صنعتی شریف و مهندس مصطفی نظری برگزار گردد .

۲۱- مقرر گردید که مجموعه سخنرانی ها و کارگاه در نشریه اوج خانه ریاضیات مانند سال های قبل چاپ گردد که بخشی از هزینه آن را یکی از دبیران شرکت کننده در همایش متقبل گردید .

۲۲- مشارکت فعال گروه های ریاضی استان در برگزاری برنامه علمی همایش .

۲۳- مشارکت فعال دانشگاه اراک در برگزاری برنامه های علمی همایش .

۲۴- پخش بروشور فعالیت های خانه ریاضیات از بدو تأسیس تا کنون بین مدعوین .

۲۵- مجری برنامه همایش برای اولین بار بعهده دانشگاه آموز ستایش عبدالهی بود که به نحو احسن از عهده این کار بر آمد .

۲۶- موضوع سخنرانی پروفسور کرم زاده و تازگی این موضوع(**چه نتایجی و با چه اثبات هایی و چرا باید به کتب درسی راه یابد** ؟) با استقبال بی نظیر مدعوین همراه بود .

در پایان جا دارد از تمامی ادارات و نهادها و شرکت ها و افرادی که ما را در برگزاری این دو رویداد مهم یاری نمودند تقدیر و تشکر گردد .

از جمله آقایان وحید براتی زاده فرماندار محترم شهرستان ، حسن انصاری معاونت محترم سیاسی فرمانداری ، مهندس امیر محمد ابوالحسنی مسئول دفتر فرمانداری خمین ، مدیریت و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی خمین ، مدیریت و معاونین محترم آموزش و پرورش خمین ، دانشگاه اراک ، پالایشگاه اصفهان ، بنیاد ملی نخبگان استان مرکزی ، اداره تکنولوژی گروه های آموزشی متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی ، جناب آقای محمود زین العابدینی مدیر شرکت پلیمر یاس ، احمد فلاح مدیر شرکت پارس لیزر ، آقای ابوالفضل خانجانی مدیر محترم شرکت دیبا پرچم ، آقای میلاد عابدینی مدیر تالار رحمانیه ، جناب آقای اسکندری شرکت تراز رهساز ، آقای بقایی و آقای اسدی از گل کاران شهرستان خمین ، انتشارات خیلی سبز ، سرکار خانم رخساره زین العابدینی از شرکت پلیمر یاس ، آقای محمد حیدری و همسر محترمشان و تمامی عوامل اجرایی همایش امیرحسین شریفی، دکتر مصطفی هاشمی ، مهناز حسینی ، نرگس صمدی ، ناهید کمانی ، فاطمه خواجه ، فاطمه سیه پوش ، فاطمه رضا زاده ، سمیرا ایرانشاهی ، سیده مهلا شریفی ، ابوالفضل سیه پوش ، زهره اکبری نژاد ، ستایش عبدالهی، دکتر رضا معطی و سید احسان حسینی






VAIO


B
A
C
G
N
3.14