به نام خداوند جان و خرد

آیین نامه

مسابقه کتابخوانی تیمی ریاضی (کتر)

شورای خانه های ریاضیات ایران

مهر ماه ۱۴۰۰

۱- اهمیت وضرورت مسابقه :

کتاب منظومه ای است که در آن دانش ، شناخت ،تجربه و درک که متاثر از سرشت وپرورش انسان است به صورت سازمان یافته عرضه می شود.از این رو در نگاه کلی کتاب، دریچه ای بسوی جهان علم و معرفت و مطالعه آن راهی برای پرورش وشکوفایی استعدادها ورشد خلاقیت های انسان است که او را در مسیر رشد و تعالی راهنمایی می کند، و زمینه پیشرفت و توسعه جامعه را فراهم می سازد .

از منظر خاص با توجه به نقش آشکاری که علوم ریاضی در جنبه های شناخت پدیده های جهان هستی وروابط بین آنها، توسعه طبیعی جریان تفکر ، ادراک و استدلال ، کاربرد در سایر علوم ، زیباشناختی و رشد خلاقیت های انسان دارند، واضح است تمرکز وتاکید به جریان کتابخوانی در حوزه های علوم بویژه علوم ریاضی در کنار نگرش وگرایش کلی ، که سازگار با غنای تمدن ایرانی – اسلامی است، می تواند نوید بخش رویکرد نو در بازنمایی روال های اصیل علمی ، فرهنگی و پژوهشی در سپهر کشور باشد.

انجمن شورای خانه های ریاضیات ایران در جهت عملیاتی شدن راهبرد کلان خود مبنی برفراهم سازی فضای مطالعه و پژوهش در حوزه های وابسته به علوم ریاضی در بین ، کودکان ، نوجوانان ، جوانان ، دانشجویان ، معلمان ، استادان و آحاد جامعه طرح " مسابقه کتابخوانی تیمی ریاضی (کتر) " در حوزه های علوم ریاضی را تدوین نموده است، و بر این باور است، اجرایی پذیری و اجرایی سازی این طرح بستر تحقق تعلیم وتربیت تمام ساحتی وچشم انداز افق ۱۴۰۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برنامع جامع علمی کشور ونیز توصیه های هفتگانه گام دوم انقلاب مشتمل بر، علم وپژوهش،معنویت واخلاق، اقتصاد ، عدالت ،عزت ملی و سبک زندگی می باشد، و البته موفقیت طرح مرهون همگرایی و همراهی نهادهایی چون خانواده ، مدرسه ، دانشگاه و نظام آموزشی خواهد بود. که می تواند در سطوح تعلیم وتربیت رسمی و عمومی و آموزش عالی اجرا شود ، اما به لحاظ مبنایی شورای خانه های ریاضیات ایران در حال حاضر

مبادرت به تدوین برنامه اجرایی آن در سطح تعلیم وتربیت رسمی و عمومی نموده است. که می تواند در آینده در سطح آموزش عالی نیز به برنامه ریزی وبه اجرا شود.

۲-اهداف مسابقه :

- ✓ تقویت مهارت های گفت وشنودی و ارتباطی شامل : خواندن،نوشتن،سخن گفتن و شنیدن
- ✓ دانش افزایی و ارتقای آگاهی های علمی و معرفتی
- ✓ توانمندی در بازنمایی و روال های منطقی و هوشمند در مواجهه با پدیده ها ورویدادها
- ✓ تقویت ظرفیت های ذهنی مانند حافظه، یادگیری، یادسپاری و ادراک
- ✓ دستیابی به راهبردها وایده های جدید برای حل مسئله
- ✓ کسب مهارت های لازم برای انجام پژوهش ها و مقاله نویسی علمی
- ✓ توانمندی در مدلسازی علمی امور مختلف
- ✓ توسعه شایستگی های پایه وتخصصی در علوم ریاضی واقبال به آنها
- ✓ استفاده از علم، تجارب ودانش ضمنی دیگران و دریافت زمینه های خبرگی
- ✓ شکوفایی استعدادها و رشد خلاقیت ها

۳-ساختار اجرایی طرح :

۱-۳-کمیته مسابقه :

اعضای این کمیته هر سال توسط شورای خانه ها تعیین می شوند و مسئولیت برنامه ریزی کامل جهت برگزاری و نظارت مسابقه را بر عهده دارد و هر سال آیین نامه مسابقه، برنامه زمان بندی، لیست کتب پیشنهادی، فرم داوری پیشنهادی و نامه ای را که شامل نحوه اطلاع رسانی، شرایط و نحوه بت نام شرکت کنندگان و سقف شهریه دریافتی و ... است، را به خانه ها ی ریاضیات سراسر کشورارسال می نماید.

۲-۳-کارگروهها ی مسابقه :

هر سال کارگروه های مسابقه، در هریک از خانه های ریاضیات برگزار کننده مسابقه، تشکیل می شوند و اعضای آن به کمیته معرفی می شوند. این کارگروه مسئولیت هماهنگی و اجرای مسابقه در شهرستانی که خانه ریاضیات در آن مستقر است را بر عهده دارد

۴-شرکت کنندگان در مسابقه :

این مسابقه بین دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم و دوره های اول و دوم متوسطه برگزار می شود

ثبت نام داوطلبان در قالب تیم های سه نفره در پایه های پنجم وششم و هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم و دوازدهم انجام می شود. اعضای تیم ها، باید از یک جنس و یک پایه باشند.

تبصره: در صورت لزوم با تایید کارگروه مسابقه، اعضای یک گروه می توانند از یک مقطع باشند(متوسطه اول یا دوم) ولی رقابت ها به صورت پایه ای انجام می شود و اگر در گروهی دانش آموزان از دو یا سه پایه باشند، آن گروه در بالاترین پایه اعضای گروه قرار می گیرد، مثلا اگر اعضای گروهی از پایه هفتم و هشتم هستند آن گروه در پایه هشتم قرار می گیرد. پایه های پنجم و ششم در یک دسته رقابتی قرار می گیرند و بنابر این اعضای گروه می توانند از هر دو پایه باشند.

۵-نحوه برگزاری :

این مسابقه به صورت سالانه در دو مرحله به صورت شفاهی برگزار می شود.

نحوه برگزاری این مسابقه به این صورت است که برای هر گروه، پس از ثبت نام، توسط کارگروه مسابقه ی هر خانه ریاضیات و با نظر اعضای گروه، یک معلم راهنما تعیین می شود. سپس اعضای گروه به کمک معلم راهنمای خود، یک کتاب مرتبط با ریاضی و کاربرد های ریاضی در علوم دیگر، انتخاب و به کارگروه مسابقه مستقر در خانه ریاضیات خود اعلام می کنند. پس از تایید کتاب توسط کارگروه مسابقه، اعضای گروه زیر نظر معلم راهنمای خود، مطالعه کتاب را به صورت تیمی شروع می کنند و در زمان برگزاری مرحله اول و دوم مسابقه، به صورت شفاهی به معرفی کتاب می پردازند و یافته ها و برداشت های خود را ارائه می دهند.

تبصره ۱ : پیشنهاد می شود برای هر۴ یا ۵ گروه یک معلم راهنما در نظر گرفته شود ، معلم راهنمای هر گروه در طی تمام مراحل مسابقه به افراد گروه مشاوره می دهد و راهنمایی آنها را به عهده دارد.

امتیاز هر گروه در هر مرحله ی مسابقه، براساس یک فرم داوری که قبلا تهیه شده و به اطلاع شرکت کنندگان رسانده شده است، توسط یک تیم داوری مرکب از ۳ تا ۵ داور تعیین می شود.

گروه های شرکت کننده در مسابقه باید در هر مرحله چکیده مطالعات و خلاصه برداشت خود، از کتاب مطالعه شده را در قالب یک گزارش ۳یا ۴ صفحه ای آماده نموده و فایل word و pdf آن را قبل از برگزاری مسابقه شفاهی، در مرحله اول به کارگروه مسابقه و در مرحله دوم به کمیته علمی تحویل دهند. این گزارش توسط داوران مطالعه شده و با توجه به نحوه نگارش و محتوی گزارش بخشی از امتیاز که در فرم داوری تعیین می شود، به آن اختصاص می یابد.

تبصره ۲ : اگر کارگروه مسابقه یا کمیته علمی فرمت خاصی را تعیین کند، گزارش مذکور باید طبق فرمت خواسته شده، نوشته شود.

زمان برگزاری مرحله اول مسابقه، هر سال در جدول زمان بندی مسابقه که توسط کمیته علمی تهیه می شود مشخص می شود. هر خانه ریا ضیات پس از برگزاری مرحله اول مسابقه ۲۵ درصد گروه های برتر هر پایه را برای شرکت در مرحله دوم مسابقه به کمیته علمی مسابقه معرفی می کند. (در صورتی که تعداد گروه های شرکت کننده در یک پایه کمتر از ۴ گروه باشد، یک تیم برای شرکت در مرحله دوم انتخاب می شود)

تبصره ۳ : داوران مسابقه تمام گروه ها در هر پایه باید یکسان باشد.

تبصره ۴ : کارگروه های مسابقه در مرحله اول، و کمیته علمی مسابقه در مرحله دوم، باید فرم های ارزشیابی داوران را جهت پا سخگویی به اعتراضات احتمالی حداقل تا شش ماه پس از برگزاری مسابقه بایگانی و نگهداری کنند.

لازم به ذکر است گروه ها باید در مرحله دوم همان کتاب مرحله اول را ارائه دهند. بنا براین گروه ها می توانند با کمک معلم راهنما، ارائه و چکیده مرحله اول خود را مورد بازبینی قرار داده و پس از تکمیل، آن را در زمان تعیین شده برای کمیته علمی مسابقه ارسال کنند.

تبصره ۵ : حق الزحمه معلمان راهنما و داوران و بقیه عوامل اجرایی در مرحله اول توسط کارگروه مسابقه و در مرحله دوم توسط کمیته علمی تعیین و پرداخت می شود. ضمنا کمیته علمی برای همه عوامل مسابقه در مرحله اول و دوم، تقدیرنامه صادر می کند.

۶- وظایف کارگروه های مسابقه :

۱-مطالعه دقیق آیین نامه مسابقه که پیوست می باشد

۲-تبلیغ و اطلاع رسانی گسترده در حوزه فعالیت خانه

۳-تعیین شهریه شرکت در مسابقه با توجه به برآورد هزینه ها و دریافت کمک ها.

*توصیه می شود شهریه مسابقه حتی المقدور کمتر از سقف تعیین شده توسط کمیته علمی مسابقه باشد.

۴-ثبت نام داوطلبین در قالب تیم های سه نفره.

۵-تعیین معلم های راهنما برای گروه های شرکت کننده

۶- تایید و اعلام کتب انتخابی گروه ها

تبصره ۶ : کمیته مسابقه با مشارکت کارگروه های مسابقه هرسال لیستی از کتب پیشنهادی را ارائه می دهند، با این حال گروه ها می توانند با مشورت معلم راهنمای خود، کتاب مورد مطالعه را خارج از لیست مذکور انتخاب نمایند، و به تایید و تصویب کارگروه مسابقه برسانند.

۷-تصمیم گیری راجع به نحوه برگزاری مسابقه مرحله اول، تاریخ برگزاری مسابقه در بازه زمانی تعیین شده، انتخاب داوران و معلمان راهنمای گروه ها، تهیه فرم داوری، تعیین حق الزحمه و پرداخت هزینه ها و .....

۸- ارسال اسامی ۲۵ درصد از گروه های برتر مرحله اول، برای شرکت در مرحله دوم مسابقه.

۷-تقدیر از برگزیدگان

قدر دانی از برگزیدگان هر سال در دهه ریاضیات(دهه اول آبان) توسط خانه های ریاضیات صورت می گیرد به شرکت کنندگان مرحله دوم دیپلم افتخار در سه سطح طلا، نقره و برنز داده می شود. تقدیرنامه های شرکت کنندگان مرحله دوم توسط کمیته علمی شورای خانه های ریاضیات ایران صادر و به دریافت کنندگان دیپلم افتخار طلا توسط شورا و به دریافت کنندگان دیپلم افتخار نقره و برنز توسط خانه ریاضیات مجری هدیه ای اعطا می شود.

همچنین هرخانه ریاضیات مجری، برای همه شرکت کنندگان مرحله اول که به مرحله دوم راه نمی یابند، گواهی شرکت در مسابقه تهیه می کند.

در صورت امکان هماهنگ می شود که مرحله دوم به صورت حضوری در اردوی بتا و یا کنفرانس های ریاضی برگزار شود و چنانچه این اتفاق بیفتد، بهتر است قدردانی از برگزیدگان در همان مکان انجام شود.

کمیته مسابقه هر سال، اسامی خانه های ریاضیات فعال در مسابقه را جهت تقدیر و صدور تشویقی به شورای خانه های ریاضیات ایران معرفی می کند.

۸-محتوای مسابقه :

کتاب ها ومحتواهای حوزه های مطالعاتی در زمینه های زیر می باشند که در هر سال کتابنامه پیشنهادی آن با بروز رسانی به تفکیک دوره های تحصیلی از سوی کمیته مسابقه شرکت کنندگان اطلاع رسانی می شود

- ✓ موضوعی شامل : هندسه ، حساب، ریاضیات گسسته وآمار واحتمال و ...
- ✓ بین رشته ای شامل : ریاضی وکامپیوتر، ریاضی مهندسی، ریاضی مالی ، ریاضی فیزیک، ریاضی شیمی، ریاضی زیستی و...
- ✓ توصیفی- تحلیلی شامل : تفکر وخلاقیت، تاریخ وفلسفی علوم ریاضی و ...

این آیین نامه در سه شنبه ۱۲ دی ماه ۱۴۰۳ در کمیته علمی مسابقه کتابخوانی تیمی ریاضی(کتر) مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفته و به تصویب کمیته علمی رسیده است.

کمیته مسابقه کتابخوانی تیمی ریاضی (کتر)

انجمن شورای خانه های ریاضیات ایران